

Schülern Feedback geben - NUR ein Gespräch?

Seminarbeschreibung

Die praktische Ausbildung auf den Stationen erfordert viel Zeit. Jeder Praxisanleiter muss sich für gemeinsame Anleitungen mit Auszubildenden den Alltag sehr gut strukturieren. Denn meistens sind Anleitungen zusätzlich zum täglichen Arbeitspensum zu planen.

Des Weiteren sind verschiedene Gespräche mit Schülern durchzuführen. Vorgespräch, Zwischengespräch und Abschlussgespräch. Auch diese Aufgaben eines Praxisanleiters nehmen viel Zeit in Anspruch. Häufig werden sie als unbeliebte Aufgabe angesehen und deshalb sehr kurz gehalten.

Die Bedeutung der Gespräche für die Schüler ist jedoch enorm wichtig. Denn hier findet ein Austausch zwischen Praxisanleiter und Schüler statt. Durch das Feedback erhalten die Auszubildenden einen Überblick über ihre Stärken und Förderaspekte. Laut Studien zählt regelmäßiges Feedback zu den drei wirksamsten Maßnahmen, um den Lernerfolg zu erhöhen.

Seminarinhalt

In diesem Seminar werden wir uns mit Studienergebnissen bezüglich des Lernverhaltens beschäftigen. Die Ergebnisse werden zum Reflektieren über das Formulieren von Lernzielen der Schüler anregen. Wir werden uns auch mit den eigenen Lernzielen als Praxisanleiter bzw. Lehrende auseinandersetzen.

Diese neuen Erkenntnisse führen zu einer weiteren Betrachtung, wie Gespräche mit Schülern ablaufen können, um den Lernerfolg zu steigern. Dabei werden wir lernhemmende Botschaften aufdecken und eigene Kompetenzen bei Kritik- und Bewertungsgesprächen erhöhen.

Termin

17.09.2018 **4218**
von 08.30 Uhr bis 16.30 Uhr

Teilnehmerkreis

Praxisanleiterinnen und
Praxisanleiter
Mentorinnen und Mentor

Teilnehmerzahl

14 Teilnehmer

Seminarort

Hörsaal 1

Kosten für externe

Teilnehmer

80,00 Euro

Referentin

Fr. Nicole Herrmann
Bezirksklinikum Mainkofen